MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 33 — 16 KASIM 1970 — SAYI: 1631

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 384 — Karar t.: 5-11-1970

Konu: VIII. Millî Eğitim Şûrası kararlarının onanması ve uygulamanın plânlanması h.

Türk çocuklarının, Millî Eğitimimizin amaçlarına uygun olarak, ilgi istidat ve kabiliyetlerine göre hayata, iş alanlarına veya daha üst öğrenime hazırlanabilmeleri ve sosyal gelişmemiz ve ekonomik kalkınmamız için yeterli sayıda ve vasıfta insangücünün yetiştirilebilmesi için,

«Orta Öğretim Sistemimizin Kuruluşu ile Yüksek Öğretime Geçişin Yeniden Düzenlenmesi»
konusunda Talim ve Terbiye Kurulunca hazırlanan ve VIII. Millî Eğitim Şûrasınca incelenerek kabul edilen aşağıdaki esasların (madde 1 - 45), Teşkilât Kanunumuzun üçüncü maddesi gereğince onanması ve uygulamanın 46 - 49. maddelerdeki esaslara göre plânlanması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
5/XI/1970
Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI:

(1) Millî Eğitimin Amaçlarını gerçekleştirmekle görevli Türk eğitim sistemi biri diğerine dayalı üç öğretim derecesinden oluşur:

1 — İlköğretim,
2 — Orta öğretim,
3 — Yüksek öğretim.

(2) Her okul bu öğretim derecelerinden birine uygun olarak yatay ve dikey geçiş yolları belirtilmek suretiyle mutlaka eğitim sisteminin bütünlüğü içinde açılır. Çeşitli yaygın eğitim kurumlarında bu kayıt aranmaz.

İLKÖĞRETİM:

(3) İlköğretim ve eğitim 5 Ocak 1961 tarih ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile düzenlenmiştir.

ORTA ÖĞRETİM:

(4) Orta öğretim ilköğretime dayalı genel olarak 12 - 17 yaşları arasındaki öğrencilerin genel, mesleki ve teknik her türlü eğitimlerini kapsar.

(5) İlkokulu bitiren istekli her öğrenci orta öğretime devam etmek ve genel, meslekî ve teknik her türlü orta öğrenim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

(6) Orta öğretimin görevi, öğrencilere kişisel ve toplumsal hayatın gerektirdiği nitelikte ortak bir genel kültür ve vatandaşlık eğitimi kazandırmak, onları ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre iş alanlarına, mesleklere veya yüksek öğretime hazırlamaktır. Bunu sağlamak için orta öğretim derecesi iki kademeden kurulur:

A — Birinci devre orta öğretim,
B — İkinci devre orta öğretim,

A — Birinci Devre Orta Öğretim

(7) a) Birinci devre orta öğretim, genel olarak 12 - 14 yaşlarındaki öğrencilere verilen eğitimin tümünü kapsar.

b) Yanlış ve erken bir seçimi önlemek ve böyle bir seçim sonucu normal öğrenim süresini uzatabilecek herhangibir zaman kaybına yer vermemek için bu devrede öğretim ihtisaslaşmaz. Ancak, öğrencilere seçmeli dersler, ders dışı eğitsel ve sosyal faaliyetler, öğretmen - veli ilişkileri, sürekli gözlemler ve rehberlik yolu ile istidat ve kabiliyetlerini anlama, buna göre ya ikinci devrenin çeşitli programlarına yönelme, ya da hayata hazırlanma bakımından yardım edilir.

c) İkinci devrenin çeşitli programlarına yöneltme «yol gösterici» nitelikte olup «zorlayıcı» değildir.

ç) Bu sebeplerle birinci devre orta öğretim programı, bütün ikinci devre programlarının ortak gövdesidir ve bu programın uygulandığı okul tek tip ortaokuldur.

ORTAOKUL:

(8) Ortaokul, ilkokulun devamı ve orta öğretimin birinci devresi olarak,

a) Öğrencilerin genel eğitimlerini yaş ve fikir seviyelerine uygun surette sağlamak,

b) Çevrenin ekonomik özellikleri de gözönünde bulundurularak öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini ortaya çıkarıp geliştirmek,

c) Öğrencilere ikinci devre orta öğretim programlarını takip için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmak,

ç) Hayata atılmak isteyenlere tutacakları işlerde başarı şartlarının esaslarını kavratmak;
ile görevli millî bir eğitim ve öğretim kurumudur.

(9) Bu görevleri yerine getirebilmek için ortaokulda dersler,

a) Mecburi dersler, b) Seçmeli dersler olmak üzere iki grupta toplanır. Mecburi dersler her öğrencinin istisnasız olarak alacağı genel derslerdir. Seçmeli dersler ise, çevrenin özelliklerine ve şartlarına göre tesbit edilen ve seçimi her öğrencinin isteğine bırakılan derslerdir.

(10) Ortaokulun görevlerini ifa etmesini sağlayan mecburi ve seçmeli derslerin çeşitleri ile bu derslerin sınıflara göre haftalık dağıtımı «Ek 1» (*) deki taslakta gösterilmiştir.

(11) Aynı ortaokul programı, ikinci devre genel, meslekî ve teknik okulların varsa birinci devrelerinde de uygulanır. Bu okullarda seçmeli derslerin sayı ve çeşitleriyle bunların uygulama ve lâboratuvar çalışmaları, ilgili okulun ikinci devresinin amaçları ve özellikleri dikkate alınarak, artırılabilir.

(12) Sınıf öğretmenler kurulu, öğrencinin isteğini ve sınıf öğretmeninin teklifini de inceleyerek, çocuğun ikinci devre orta öğretimde yönelebileceği programı tayin hususunda öğrenci velisine yapılacak tavsiyeyi kararlaştırır. Okul idaresi bu tavsiyeyi öğrencinin «okul dosyası»na işler. Bu tavsiye «zorlayıcı» değil, «yol gösterici»dir.

B — İkinci Devre Orta Öğretim:

(13) İkinci devre orta öğretim,

a) Ortaokula dayalı genel olarak 15 - 17 yaş grubundaki öğrencilere verilen genel, meslekî ve teknik eğitimin tümünü kapsar;

b) Bütün öğrencileri çeşitli programlarla ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre iş alanlarına, mesleklere veya yüksek öğretime hazırlar;

c) Bütün öğrencilere orta öğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür kazandırır; onlara hem meslekî yetişmeleri için, hem de hayata uyabilmeleri için yararlanabilecekleri sağlam bir temel hazırlar;

ç) Birinci devrede temayül ve yetenekleri belirmekle beraber ikinci devre başlarında pek çok çocuk henüz yollarını aramakta olduklarından, öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin daha belirgin olmasına fırsat verir, istekle yönelebilecekleri çeşitli programlar için geniş seçim imkânları hazırlar;

d) Yönelmede yanılmaları ve zaman kaybını önlemek, muhtemel gelişmelere göre tekrar yönelmeyi kolaylaştırmak için çeşitli programlar arasında yatay ve dikey geçiş yolları açar.

(14) Yukarıdaki ilkelere göre ikinci devre orta öğretimin üç temel görevi vardır:

a) Yüksek öğretime hazırlamak,

b) Hem mesleğe hem de yüksek öğretime hazırlamak,

c) Hayata veya iş alanlarına hazırlamak.

Bu görevlerin yerine getirilmesinde, öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplumun ihtiyaçları arasında denge sağlaması gözönünde tutulur.

ÇEŞİTLİ PROGRAMLAR:

(15) Bu üç temel görevi yerine getirebilmek için ikinci devre orta öğretim kurumlarında:

a) Yüksek öğretime hazırlayan programlar,

b) Hem mesleğe hem de yüksek öğretime hazırlayan programlar,

c) Hayata veya iş alanlarına hazırlayan programlar, düzenlenir.

Öğrencileri bu programlara yöneltebilmek için ikinci devre orta öğretimin birinci yılı, ortak nitelikleri olan bir yöneltme sınıfı olarak düzenlenir.

YÖNELTME SINIFI:

(16) Yöneltme sınıfı genel, meslekî ve teknik orta öğretimin ikinci devresinin birinci yılıdır. (Kuruluş şeması) (Ek.: 2) (*).

Bu sınıfta,

a) Birinci devreden gelen öğrenciler arasındaki seviye farkları giderilmeğe çalışılır;

b) Birinci devre sonunda öğrencilere yapılan yöneltme tavsiyelerindeki muhtemel yanılmaları düzeltme imkân ve fırsatı bulunur;

c) Öğrenciler, müteakip yıllarda yönelecekleri programlar için hazırlanır.

(17) Bu görevlerin yerin getirilebilmesi için yöneltme sınıfında genel kültürü sağlayan ortak mecburi dersler ile öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre müteakip yıllardaki çeşitli programlara yönelten seçmeli dersler vardır.

(18) Ortak mecburi dersler bütün meslekî ve teknik okulların birinci sınıflarında da aynen uygulanır; ancak seçmeli derslerin tesbitinde okulun amaçları ve özellikleri dikkate alınır ve gerekiyorsa, haftalık ders saatı artırılabilir. Aynı seçmeli dersleri bu saatler kadar uygulamayan diğer okulların birinci sınıflarından meslekî ve teknik okulların ikinci sınıflarına geçmek isteyenler için yeni ders yılına başlamadan önce yoğunlaştırılmış telâfi kursları düzenlenir.

(19) Yöneltme yılında, birinci ve ikinci kanaat dönemleri sonlarında, sınıf öğretmenler kurulu, «rehberlik servisi»nin teklifini, öğrencinin isteğini ve sınıf öğretmeninin görüşünü de inceleyerek, öğrencinin yöneltme sınıfından sonra yönelebileceği programı seçme hususunda öğrenci velisine yapılacak tavsiyeyi kararlaştırır. Okul idaresi, yıl sonunda yapılan tavsiyeyi öğrencinin okul dosyasına ve karnesine işler. Bu tavsiye zorlayıcı değil, yol göstericidir.

(20) Yöneltme sınıfında öğrenciler, istekleri de dikkate alınmak suretiyle, kabiliyetlerine ve derslerdeki başarı derecelerine göre,

a) Ya yüksek öğretime hazırlayan programlara,

b) Ya hem mesleğe hem de yüksek öğretime hazırlayan programlara,

c) Ya da hayata veya iş alanlarına hazırlayan programlara, yöneltilmiş olurlar.

(21) Bu programlara ayrılmada, yöneltme yılında okutulan derslerden veya ders gruplarından aranacak başarı şartları her programın özelliğine göre ayrı ayrı belirtilir.

YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLAYAN PROGRAMLAR:

(22) Onuncu sınıfta yüksek öğretime hazırlayan iki çeşit program vardır:

a) Edebiyat,

b) Fen.

(23) Onbirinci sınıfta dört çeşit program vardır; onuncu sınıfın;

Edebiyat programından gelenler için,

a) Dil - Edebiyat,

b) Sosyal ve Ekonomik Bilimler;

Fen programından gelenler için,

c) Matematik - Fizik,

ç) Tabiat Bilimleri,

(24) Bu dört program, dört ana yönde öğrencilerin yüksek öğrenime yönelmelerini sağlar:

Dil - Edebiyat: Dil ve edebiyat fakültelerine, ilgili diğer akademi ve yüksek öğretim kurumlarına;

Sosyal ve Ekonomik Bilimler: Hukuk, İktisat, siyasal bilgiler ve eğitim fakültelerine, iktisadî ve ticarî bilimler fakülte veya akademilerine, ilgili diğer akademi ve yüksek öğretim kurumlarına;

Matematik - Fizik: Uygulamalı bilimlerle ilgili fakültelere, fen fakültelerine, ilgili diğer akademi ve yüksek öğretim kurumlarına; Tabiat Bilimleri: F. K. B. ye dayalı fakültelere, ilgili diğer akademi ve yüksek öğretim kurumlarına.

YÜKSEK ÖĞRETİM HAZIRLAYAN ÇEŞİTLİ PROGRAMLARDA DERSLERİN ÇEŞİTLERİ VE AĞIRLIKLARI

(25) Yüksek öğretime hazırlayan ikinci devre orta öğretimin çeşitli programları, öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden olan ferdî farklılıklarına ve yöneltildikleri yüksek öğrenim alanlarının istek ve ihtiyaçlarına cevap vermek üzere,

a) Ortak mecburi dersler,

b) Programlara ait özel dersler,

c) Seçmeli derslerden kurulur.

Ortak mecburi dersler, her programda her öğrenci için mecburi olan derlserdir.

Özel dersler, öğrenciyi, ilerde gireceği yüksek öğrenimin çeşitli programlarına yönelten ve ona bu yönde gelişme ve derinleşme imkânı veren, yalnız ilgili programdaki öğrenciler için alınması gereken derslerdir.

Seçmeli dersler, belli bir programa girmiş olan öğrencinin, ortak mecburi ve özel dersleri dışında, ilgi ve istidatına göre serbestçe seçtiği derslerdir.

Yüksek öğretime hazırlayan çeşitli programlarda, dersleri yıllara yaymak ilkesi yerine, mümkün olduğu ölçüde teksifi olarak toplamak ilkesi benimsenmelidir.

(26) Yüksek öğretime hazırlayan programların öğrenim süresi, yöneltme sınıfı üzerine şimdilik iki yıldır.

HEM MESLEĞE HEM DE YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLAYAN PROGRAMLAR

(27) Hem mesleğe hem de yüksek öğretime hazırlayan programların öğrenim süresi, yöneltme sınıfı üzerine üç yıldır. Bu programlar özellikle teknisyen okulları ile ilköğretmen okulları gibi eğitim kurumlarında uygulanır.

(28) Bu okullarda, yüksek öğretime hazırlayan programlar arasından seçilecek biri veya birkaçı ile meslek dersleri ve uygulamaları verilir. Sadece bazı özel dersler ile seçmeli dersler arasında aynilik yerine denklik düşünülür. Gerekiyorsa haftalık ders saatı artırılır.

z(29) Diğer Bakanlıklara bağlı teknisyen seviyesinde eleman yetiştiren okullar da bu gruba girer.

(30) Bu okulları bitirenlerin personel statülerinde bir yıllık öğrenim farkı değerlendirilir. Ayrıca bunların hangi yüksek öğretim kurumlarına tercihli olarak alınabilecelkeri belirtilir.

HAYATA VEYA İŞ ALANLARINA HAZIRLAYAN PROGRAMLAR:

(31) İkinci devre orta öğretim derecesinde bir öğrenimle yetinmek isteyen öğrenciler için onları hayata veya iş alanlarına hazırlayan çeşitli programlar düzenlenir. Bunlar;

a) Az masraflı tesis, araç ve gereç isteyen programlar,

b) Masraflı tesis ve atelyeler gerektiren programlar olarak başlıca iki grupta toplanır.

AZ MASRAFLI TESİS, ARAÇ VE GEREÇ İSTEYEN PROGRAMLAR:

(32) Bu gruba giren programlar az masraflı tesis, araç ve gereç isteyen çalışma alanlarını kapsar: büro eğitimi ve sekre-

terlik, muhasebe, turizm (tercüman rehberlik), kooperatifcilik, teknik ressamlık, ev ekonomisi, sağlık eğitimi, tarım (tavukçuluk, arıcılık, meyvecilik, tarım endüstrisi gibi) kütüphanecilik, güzel sanatlar (resim, müzik, sahne sanatları gibi).

(33) Bu programlar, imkân ve şartları elverişli olan ikinci devre her orta öğretim kurumunda düzenlenebilir.

(34) Bu programların ortak özelliği, öğrenci hangi programı seçerse seçsin, ona ikinci devre orta öğretim seviyesinde asgari bir genel kültür kazandırmasıdır; buna ek olarak da bir iş alanı tanıtılır, sevdirilir, bu yolda temel beceriler kazandırılır ve kişisel kabiliyetler geliştirilir. Bunu sağlıyabilmek için, yöneltme sınıfını takip eden iki yılın programı, öğrenciye yarı yarıya genel kültür ve meslek formasyonu verecek şekilde düzenlenir.

MASRAFLI TESİS VE ATELYELER GEREKTİREN PROGRAMLAR:

(35) Bu programlar masraflı tesis, atelye, araç ve gereç isteyen meslek türlerini kapsar: yapı, tesviyecilik, demircilik, marangozluk, motorculuk, elektrikçilik, elektronik, elektronik hesap makineleri, dökümcülük, modelcilik ,lâborantlık, matbaacılık, mensucat, otelcilik ve turizm, giyim, konfeksiyon, el sanatları (nakış, dokumacılık, halıcılık, hazır işleri, yapma çiçek), besinler ve beslenme, ev idaresi vb.

Bu programlar ancak gerekli tesisleri olan meslek ve teknik öğretim kurumlarında düzenlenir.

(36) Bu programların ortak özelliği, öğrenciye seçtiği programda vasıflı işçi seviyesinde bir meslek formasyonu kazandırmaktır. Bunu sağlıyabilmek için yöneltme sınıfına dayalı onuncu ve onbirinci sınıflarda ders saatlarının en az üçte ikisi meslek derslerine ve uygulamalara ayrılır. Bazı meslekler için yalnız onuncu sınıfta meslek belgesi veren programlar da düzenlenebilir.

(37) Mevcut programlar ve esaslara göre gözden geçirilecektir.

(38) Bu programların türleri öğrenci sayısına, ihtiyaca, çevrenin imkân ve şarlarına göre kararlaştırılır. Aynı kurumun imkânlarından birkaç okul ortaklaşa yararlanabilir. Mümkün olan hallerde ve yerlerde endüstri ile işbirliği yapılır.

ORTA ÖĞRETİMDE HATAY VE DİKEY GEÇİŞLER:

(39) İkinci devre orta öğretimde, yüksek öğretime hazırlayan çeşitli programlar arasında sınıflara göre yatay ve dikey geçiş imkânları sağlanır; bu maksatla başarılması gereken farklı dersler açık olarak belirtilir.

Yüksek öğretime hazırlayan programlardan hayata veya iş alanlarına hazırlayan herhangi bir programa geçilebileceği gibi, hayata veya iş alanlarına hazırlayan bir programdan yüksek öğretime hazırlayan herhangi bir pgorama da farklı derslerden imtihan verme yoluyla geçilebilir veya dışardan bitirme imtihanlarına girilebilir.

(40) Nüfusu az olan yerlerde, ikinci devre orta öğrenimin genel, meslekî ve teknik öğretim programları, bir yönetim altında toplanan çok gayeli bir okul olarak kurulabilir.

Ayrı ayrı genel, meslekî ve teknik öğretim verecek okulları besliyecek sayıda öğrenci çıkarmayan bu yerlerde bu tip okullar ekonomik olduğu kadar fırsat ve imkân eştiliği ve sosyal adalet ilkelerine uygun olarak eğitimin düzenlenmesine de daha elverişlidir. Bu okullarda iyi işleyen bir rehberlik düzeninden yararlanmak suretiyle başarılarına göre öğrencileri ortak mecburi derslere ve seçmeli derslere yöneltmek ve sınıf geçme düzeni yerine ders geçme düzeni uygulamak daha kolay olur.

SINIF GEÇME VEYA DERS GEÇME:

(41) İkinci devre orta öğretim kurumlarında çeşitli programların ders geçme ve kredi düzenine göre tamamlanması ilke olarak kabul edilmiştir. Bu ilkenin uygulanması için Bakanlıkça hazırlanacak plân IX. Millî Eğitim Şûrası'da incelenerek karara varılacaktır.

NOT VERME DÜZENİ:

(42) Öğrencileri başarılarına göre yöneltmek ve çalışmağa teşvik etmek esas olduğundan, ölçme ve değerlendirme objektif yöntemlerle yapılarak her derste öğrenci başarısı dört ayrı notla, başarısızlık ise bir tek notla değerlendirilir. Buna göre verilecek notlar şunlardır:

Pekiyi .... A
İyi .... B
Orta C
Geçer .... D
Başarısız .... E

BİTİRME İMTİHANLARI VE DİPLOMALAR:

(43) İkinci devre orta öğretimin sonunda, bugünkü lise bitirme imtihanlarında olduğu gibi, her programın özelliğine göre tesbit edilecek derslerden bitirme imtihanı yapılır. Başaranlara verilen diplomanın adı «Lise Bitirme Diploması»dır. Diplomanın üzerinde okulun adı, takip edilen programın adı, yıllara göre okunan dersler ve başarı notları, bitirme imtihanında alınan notlar çizelge halinde gösterilir. Diplomanın üzerine ayrıca yüksek öğretime girişte aday olma hakkı verip vermediği hususu kaydedilir.

Halen meslek okullarında bulunan öğrencilerin yüksek öğrenim yapmaları için sağlanan haklar saklıdır.

İKİNCİ DEVRE ORTA ÖĞRETİM KURUMLARININ ADLARI:

(44) Yüksek öğretime hazırlama tek bir okulun inhisarı altında bulunmadığına, imkân ve şartları elverişli her ikinci devre orta öğretim kurumunda yüksek öğretime, hem mesleğe hemde yüksek öğretim, veya hayata ve iş alanlarına hazırlayan programlar düzenlenebileceğine göre her çeşit ikinci devre orta öğretim kurumuna «Lise» adı verilir. Belli bir programa ağırlık veren okullara bu programın adı da eklenir. Fen lisesi, meslek lisesi, öğretmen lisesi, teknisyen lisesi gibi.

YÜKSEK ÖĞRETİME GEÇİŞ:

(45) İkinci devre orta öğretim kurumlarında,

a) Yalnız yüksek öğretime hazırlayan programlar ile,

b) Hem mesleğe hem de yüksek öğretime hazırlayan programları bitirerek Lise Bitirme Diploması alan öğrencilere üniversitelere, akademilere ve yüksek okullara girmek için aday olma hakkı tanınmış olur. Yalnız hayata ve iş alanlarına hazırlayan okulları bitirip de yüksek öğretime gitmek isteyenler seçecekleri programın özelliklerine göre, aynilik yerine denklik ilkesi de gözetilerek tesbit edilecek derslerden bitirme imtihanlarını, o programın uygulandığı bir okulda vermekle mükelleftirler.

Hangi fakülte, akademi ve yüksek okullara hangi programları bitirenlerin, nasıl girecekleri ilgili kurumlarca kararlaştırılır. Giriş şartlarının tesbitinde ve uygulamasında Millî Eğitim Bakanlığı ile ilgili kurumlar arasında sıkı işbirliği yapılır.

Giriş,

a) Ya yalnızca diplomadaki derslere ve notlara göre,

b) Ya merkezi müsabaka imtihanları sistemiyle,

c) Ya da her kurum tarafından münferit olarak,

düzenlenebilir.

UYGULAMANIN PLÂNLANMASI:

(46) a) Sistemin bütünlüğü içinde orta dereceli öğretim kurumlarında uygulanacak çeşitli programların tesbiti ve derslerin muhteva ve metodlarının modernleştirilmesi yolunda Talim ve Terbiye Kurulunca yürütülmekte olan çalışmalara hız verilecek; ortaokul birinci sınıf ile yöneltme yılı ders programları, IX. Millî Eğitim Şûrasının incelemesine sunulacaktır.

b) Sınıf geçme yerine ders geçme ve kredi düzeninin getirilmesi ve ölçme ve değerlendirmenin VIII. Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen not verme şekline göre yeniden düzenlenmesi konusunda, Talim ve Terbiye Kurulunca hazırlanacak esaslar, IX. Millî Eğitim Şûrasının incelenmesine sunulacaktır.

c) Orta öğretim kurumlarında rehberlik teşkilâtının kurulması, geliştirilmesi ve bu konu için gerekli personelin işbaşında yetiştirilmesi ile ilgili çalışmalar, 10-8-1970 tarih ve 1519 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan 297 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı da gözönünde tutularak, Plânlama-Araştırma ve Koordinasyon Dairesince yürütülecektir.

ç) Sistemin icaplarına ve uygulanacak çeşitli programların ihtiyaçlarına uygun olarak bütün orta öğretim kurumlarının eğitim araçları ile donatılması işi, Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğünce sağlanacaktır.

d) Yöneltme sınıflarının açılacağı yerler, her ilde Millî Eğitim Müdürlüğünce tesbit edilecektir. Bu maksatla Millî Eğitim Müdürlüğünün Başkanlığında mahallî orta dereceli okul müdürlerinden kurulacak komisyon (veya komisyonlar), mevcut imkân şartlara göre, yöneltme sınıflarının ya bir, ya birkaç

çatı altında veya şartları elverişli her okulda düzenlenebilmesi hususunda Millî Eğitim Müdürlüğüne yardımcı olacaktır.

Millî Eğitim Müdürleri, kendi illerinde uygulanacak ikinci devre orta öğretim programlarının yürütülebilmesi için, mevcut bina ve tesislerin kullanılış tarzını tesbit ve öğretmenlerin orta öğretim sisteminin bütünlüğü içinde çeşitli okullarda, ve programlarda rasyonel olarak istihdam edilebilmelerini temin gibi hususlarda görevli ve yetkili kılınacaklardır.

Yönetmeliklerde bu konularda gerekli değişiklikler yapılacaktır.

e) Öğretmen ve idarecilere yeni orta öğretim sisteminin tanıtılması ve bu sistemin bütünlüğü içinde çeşitli programları yürütebilecek şekilde işbaşında yetiştirilmeleri ile ilgili tedbirler, ilgili Dairelerle işbirliği yapılarak, Eğitim Birimi Müdürlüğünce alınacaktır.

f) Yeni sisteme göre uygulamanın yıllık bütçelere intikal edecek şekilde planlanması, ilgili Dairelerle işbirliği yapılarak, Plânlama, Araştırma ve Koordinasyon Dairesince yürütülecektir.

g) Bakanlık Merkez ve taşra teşkilâtının, VIII. Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen sistemin bütünlüğüne cevap verecek şekilde, yeniden düzenlenmesi ve bir teşkilât kanunu tasarısının hazırlanması için bir ihtisas komisyonu kurulacaktır.

h) Hayata ve iş alanlarına hazırlayan programların itibar görmesi için şart olan «Çırak - Kalfa - Ustalar Kanun Tasarısı»nın bir an önce çıkarılması ve yaygın eğitim kurumlarının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar takip edilecektir.

(47) Yeni sistemin uygulama şekli ve başlama tarihi IX. Millî Eğitim Şûrasında tesbit edilecektir.

(48) Uygulamanın plânlaması ile ilgili çalışmaların takip ve murakabesi ve gerekli kararların alınması, Millî Eğitim Bakanının Başkanlığında, Müsteşarlar, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı ve Teftiş Kurulu Başkanından teşekkül eden bir üst kurul tarafından yerine getirilecektir. Bu kurulun Sekreterlik görevi Şûra Genel sekreterliğince sağlanacaktır.

(49) Sistemin hazırlıklarının yapılması ve uygulanmanın planlanması için Bakanlık dışı eğitim, bilim ve kültür kurumlarının işbirliğinden de yararlanılmağa devam olunacaktır.

EK: I

YENİ ORTAOKUL HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ TASLAĞI

Dersler			Sınıflar I.	II.	III.	Düşünceler
MECBURÎ DERSLER	Türkçe		(1) 6	4	4	
	Sosyal Bilgiler		4	4	4	
	Fen Bilgisi		4	4	4	
	Matematik		4	4	4	
	Yabancı Dil		3	3	3	
	Beden Eğitimi (2)		2	2	2	
	Müzik		1	1	1	
	Resim - İş		2	2	2	
İhtiyari ders	Din Bilgileri		1	1	—	
		Toplam	27	25	24	
SEÇMELİ DERSLER (3)	I GRUP	Ticaret İşleri veya Tarım İşleri veya Teknoloji (Kızlar için ev işleri (4)	2	2	2	
	II GRUP	Müzik çalışmaları veya Resim çalışmaları	1	1	1	
	III GRUP	Lâboratuvar ve kitaplık çalışmaları (5)	—	2	3	
		Genel Toplam	30	30	30	

1 — Haftada en az bir saat kitaplık çalışmaları yapılacaktır.

2 — Haftada iki saat Beden Eğitimi dersi dışında, Cumartesinden başka günlerde, son dersten sonra bir saat, Beden Eğitimi öğretmenlerinin rehberliği ile çeşitli oyunlar oynatılacaktır. (Çift öğretim yapan okullar dışında).

3 — Her üç gruptan da birer ders seçilecektir.

4 — Çeşitli malzeme, alet ve işlere göre teknolojik bilgi ve beceri kazandırılacaktır.

5 — Öğrenciler Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgileri tercih ettiklerine göre iki grupa ayrılacaktır, ilgili öğretmenlerin rehberliği ile lâboratuvar ve kitaplık çalışmaları yapacaklardır.

6 — Birinci sınıfta başlayan seçmeli dersler ikinci sınıfta ve ikinci sınıfta başlayanlar üçüncü sınıfta değiştirilebilir.

7 — Normal öğretim yapan orta dereceli okullarda, öğleden önce 4, öğleden sonra iki saat ders ve 1,5 saat öğle paydosu yapılacaktır.

8 — Normal öğretim yapan ortaokullarda ders süreleri 45'er, teneffüsler 15'er dakikadır; çift öğretim yapanlarda bu süreler 40 ve 10'ar dakikadır.

EK : 2

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 YAŞLAR

OKUL ÖNCESİ — İLKÖĞRETİM — ORTA ÖĞRETİM (I. DEVRE — II. DEVRE (Liseler)) — YÜKSEK ÖĞRETİM (ÜNİVERSİTELER, AKADEMİLER VE YÜKSEK OKULLAR)

OKUL ÖNCESİ

İLKOKULLAR: I II III IV V

ORTAOKULLAR: VI VII VIII

IX

YÖNELTME SINIFI

EDEBİYAT: X

DİL VE EDEBİYAT: XI

SOSYAL VE EKONOMİK BİLİMLER: XI

FEN: X

MATEMATİK-FİZİK: XI

TABİAT BİLİMLERİ: XI

ÖĞRETMEN LİSELERİ: X XI XII

TEKNİSYEN LİSELERİ: X XI XII

HAYATA VE İŞ ALANLARINA HAZIRLAYAN PROGRAMLAR: X XI

DİL VE EDEBİYAT

SOSYAL VE EKONOMİK BİLİMLER

TABİAT BİLİMLERİ

UYGULAMALI BİLİMLER

BİR ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ HAKKI VEREN DİPLOMA

YÜKSEK ÖĞRENİME HAZIRLAYAN PROGRAMLAR

HEM MESLEĞE HEMDE YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLAYAN PROGRAMLAR

HAYATA VE İŞ ALANLARINA HAZIRLIYAN PROGRAMLAR

GENEL OLARAK YÜKSEK ÖĞRENİME GEÇİŞ

KENDİ YÖNÜNDE GİDEBİLECEĞİ EN UYGUN YÜKSEK ÖĞRENİM DALI

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16478 2-11-1970

10227

Konu: «Melekşan Ejderha ile » adlı eser h.

Melek Melih Bayrı (Merkez Bankası Evleri Özgürler Sokak No: 12 Kalaba - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Melekşan Ejderha ile	100 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16482 2-11-1970

10228

Konu: «Ankara Klavuzu» adlı eser h.

Fahri Abıshalı (Gençlik Caddesi Neyzen Tevfik Sokak Gülen Apartmanı No: 45/5 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Ankara Klavuzu	12 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16482 2-11-1970

10229

Konu: «Mühendislikte Yüksek Matematik» adlı eser h.

Yılmaz Koçak (P. K. 258 Yenişehir — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Mühendislikte Yüksek Matematik	35 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16486 2-11-1970

10230

Konu: «Anılarımda Çocukluğum» adlı eser h.

M. Turan Tekdoğan (Ortaokul Müdürü Lâpseki — Çanakkale) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilkokul öğretmenleri ile öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Anılarımda Çocukluğum	3 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16488 2-11-1970

10231

Konu: «Kur'an Bilgisi» adlı eser h.

M. Sadeddin Evrin (Adakale Sok. 73/6 Set Apt. Kocatepe — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin Din Bilgisi öğretmenlerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Kur'an Bilgisi	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2-16513 2-11-1970

10232

Konu: «Büyük Atlas» h.

25 Mayıs 1970 tarih ve 1608 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ders, yardımcı ders ve müracaat kitapları ile ders araçları listesinin 184. - 186. ve 189. sayfalarında 11, 84 ve 157 sıra numaralar ile yayımlanan, Faik Sabri Duran'ın «Büyük Atlas» adlı eseri yardımcı ders kitabı olmaktan çıkarılmıştır.

İlgililere önemle duyurulur.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16840 26-10-1970

10233

Konu: «Diktacı Tutum ve Demokrasi» adlı eser h.

Selâhattin Ertürk (Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Diktacı Tutum ve Demokrasi	750 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16815 26-10-1970

10234

Konu: «Doğu İlleri ve Varto Tarihi» adlı eser h.

M. Şerif Fırat tarafından yazılıp, Atilla Fırat (Sulh Hâkimi — Muş) tarafından satışı yapılmakta olan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Doğu İlleri ve Varto Tarihi	10 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16820 26-10-1970

10235

Konu «Okullarda Başarının Sırları» adlı eser h.

Mehmet Şevik (1824. Sokak No: 24/1 Karşıyaka — İzmir) Yurdan Şevik tarafından müştereken yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Okullarda Başarının Sırları	3 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16822 26-10-1970

10236

Konu: «Alexiusun Sancıları» adlı eser h.

Türk Ev Kadınları Derneği (Vali Reşit Cad. 59/7 Çankaya — Ankara tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve yazarı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*	*Yazarı:*
Alexiusun Sancıları	750 Krş.	Nurettin Sevin

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16827 26-10-1970

10237

Konu: «Nilüfer» adlı eser h.

Türk Ev Kadınları Derneği (Vali Raşit Cad. 59/7 Çankaya — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, yazarı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*	*Yazarı:*
Nilüfer	750 Krş.	Nurettin Sevin

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16832 26-10-970

10238

Konu: «1920 - 1970 İlk Meclis'ten Kalanlar» adlı eser h.

Nalan Seçkin (Yenişehir, Bayındır Sok. Hitit Apt. 22/15 - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
1920 - 1970 İlk Meclis'ten Kalanlar	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16837 26-10-1970

10239

Konu: «Menekşelendi Sular» adlı eser h.

Gülgün Koçman (Çankaya İlkokulu Öğretmeni — Mersin) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Menekşelendi Sular	6 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-16842 26-10-1970

10240

Konu «Duygu Zinciri» adlı eser h.

Zehra Arslan (Emek Mah. 87. Sok. 32/1 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
Duygu Zinciri	6 Lira

İLANLAR:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Selin Ana Okulu
Kurumun adresi : Birinci Levent Caddesi No: 25 — İstanbul
Kurum açma izninin tarih ve sayısı: 18-9-1970 420.1/12902

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Biçki - Dikiş Kursu
Kurumun adresi : Yenimahalle, Karşıyaka Demetevleri 3. Cadde No: 13/3 — Ankara
Kurumun kurucusu: Sevim Doğan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun Orta 3 ve Lise 3/Edebiyat ve Fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Hastaş Koleji
Kurumun adresi : Gar Civarında T. C. D. D. ait 50 plân sayılı bina Konya
Kurumun Orta 3 ve Lise 3/Edebiyat ve sınıflarına verilen öğretime başlama izni tarihi: 23-9-1970 gün ve 420.1/13256

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun Orta 1. ve Lise I. sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Denizli Çamlık Koleji
Kurumun adresi : Kınıklı Köyü Çamlık Mevki Denizli
Kurumun orta 1. ve Lise I. sınıflarına verilen öğretime başlama izni tarihi: 22-9-1970 gün ve 420.1/13218

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yeni Kurtuluş Ana Okulu
Kurumun adresi : Çankaya Güvenevler, Güven Sok. No:4- Ankara
Kurum açma izninin tarih ve sayısı: 6 Aralık 1969 420.1/16922

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yeni Kurtuluş Ana Okulu
Kurumun adresi : Çankaya Güvenevler Güven Sokağı No: 4- Ankara
Öğretime Baş. izninin tarih ve sayısı: 11 Şubat 1970; 420.1/2645

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yeni Kurtuluş İlkokulu
Kurumun adresi : Çankaya Güvenevleri, Güven Sok. No: 4 - Ankara
Kurum açma izninin tarih ve sayısı: 12 Ağustos 1969; 420.1/10634

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yeni Kurtulus İlkokulu
Kurumun adresi : Çankaya Güvenevleri, Güven Sok. No: 4 - Ankara
Öğretime başlama izninin tarih ve sayısı: 2 Aralık; 420.1/1652

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel İdeal Ana Okulu
Kurumun adresi : Hamitabat Mahallesi Hadran Caddesi No: 64 Çine — Aydın
Kurum açma izninin tarih ve sayısı: 7 Kasım 1969; 420.1/14997

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Özgür Dershanesi
Kurumun adresi : Keşan, Aşağı Zaferiye Mahallesi Fırın Sokak No: 23 — Edirne
Kurumun kurucusu: Enver Işık

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Özen Şöför Kursu
Kurumun adresi : Burhaniye, Ören Mahallesi, Çarşı Caddesi No: 10 — Balıkesir
Kurumun kurucusu: Metin Çavdar

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA